Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой Кафедра физической и неорганической химии (ФиНХ_ХМФ)			УТВЕРЖДАЮ				
			Заведующий кафедрой				
			Кас	федра физической и			
			нео	рганической химии			
			<u>(Фі</u>	иНХ_ХМФ)			
наименов	зание кафедры			наименование кафедры	_		
			Ден	нисова Л.Т.			
подпись, ини	ициалы, фамилия			подпись, инициалы, фамилия			
«»		20г.	~	<u> </u>	20г.		
институт, реал	изующий ОП ВО			институт, реализующий дисциг	ілину		
P.	ВЫСОК		EPA	ДИСЦИПЛИНЫ ЫЙ ЦИКЛ ТУРНАЯ ИМИЯ			
Дисциплина				СИОНАЛЬНЫЙ ЦИН	СЛ		
	Высокотемп	ературная	физи	ическая химия			
Направление 1	подготовки /						
специальност	Ь						
— Направленность							
(профиль)							
Форма обучен	КИН	очная					

Красноярск 2021

2019

Год набора

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

040000 «ХИМИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация

04.05.01.31 Физическая химия

Программу составили

д-р хим. наук, профессор, Денисов В.М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Высокотемпературная формирование обучающихся знаний физическая «кимих термодинамике высокотемпературных процессов, гетерогенного фазового равновесия, кинетики межфазных процессов, высокотемпературного тепло- и массообмена.

1.2 Задачи изучения дисциплины

основы термодинамического и кинетического анализа высокотемпературных процессов получения новых материалов;

термодинамический анализ многокомпонентных систем и процессов;

расчеты фазового и химического состава равновесных систем;

оценка кинетических характеристик высокотемпературных процессов на основе представлений об их строении и свойствах;

проведение физико-химических расчетов применительно к системам и процессам химической технологии;

формирование представлений о современных высокотемпературных методах получения новых материалов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках

ПК-2:Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и / или смежных наук

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Высокотемпературная физическая химия" входит в базовую часть учебного плана и является дисциплиной спеиализации. Для изучения дисциплины необходимо знать основное содержание следующих дисциплин:

Общая и неорганическая химия

Физика

Химическая термодинамика

Экспериментальные методы химической термодинамики

Химическая кинетика

Физико-химический анализ

Фазовые равновесия и геометрическая термодинамика

Освоение дисциплины необходимо для изучения дисциплин: Кинетика гетерогенных процессов Физическая химия материалов электронной техники Химическое материаловедение

и выполнения научно-исследовательской работы.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

	_	Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	9
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2,22 (80)	2,22 (80)
занятия лекционного типа	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы	0,89 (32)	0,89 (32)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,78 (28)	0,78 (28)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Практиче работы ские и/или		Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	4	5	6	7
1	Высокотемперат урные процессы в химии	17	8	32	14	
2	Методы получения новых материалов.	15	8	0	14	
Всего		32	16	32	28	

3.2 Занятия лекционного типа

				Объем в акад.ча	cax
№ π/π	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение Физическая химия высокотемпературных процессов и систем как теоретическая основа получения новых материалов.	2	0	0

				I	
2	1	Высокотемпературное окисление металлов. Термодинамический анализ. Особенности систем с конденсированными фазами переменного состава. Кинетика окисления металлов. Роль диффузии реагентов через образующийся оксидный слой и кристаллохимического превращения на границе металл-оксид. Формально-кинетическое уравнение процесса и его анализ. Кинетический и диффузионный режим реакции.	3	0	0
3	1	Строение и свойства металлических, полупроводниковых и оксидных расплавов. Характеристика жидкого состояния. Особенности строения жидких металлов и полупроводников. Строение жидких оксидов. Физические свойства оксидных расплавов. Термодинамические расчеты на основе диаграмм состояния систем растворительоксид. Высокотемпературные расплавы-растворители для получения новых материалов спинтроники, электроники и оптоэлектроники.	4	1	0

4	1	Взаимодействие металлических и оксидных расплавов с газами. Термодинамический анализ взаимодействия газов с металлическими и полупроводниковыми расплавами. Кинетика растворения газов в расплавах. Относительные скорости окисления различных компонентов расплава.	4	0	0
5	1	Строение и свойства границы металл-оксид. Межфазное натяжение и адсорбция компонентов. Адгезия и когезия. Угол смачивания. Влияние темперратуры на межфазное взаимодействие в ситемах металл - оксид металла. Основные уравнения, описывающие кинетику взаимодействия фаз.	4	0	0
6	2	Классификация методов выращивания кристаллов. Выращивание кристаллов в процессе твердофазного превращения в однокомпонентной системе.	3	0	0
7	2	Рост кристаллов при фазовом переходе жидкость-твердое тело в однокомпонентной системе. Выращивание из расплава способом направленной кристаллизации. Метод Чохральского. Метод Вернейля. Плавление в холодном контейнере. Зонная плавка.	3	1	0

8	2	Выращивание кристаллов в процессе фазового перехода газтвердое тело в однокомпонентной системе. Сублимация-конденсация. Напыление.	3	1	0
9	2	Выращивание кристаллов в процессе фазового перехода жидкость-твердое тело в многокомпонентной системе.	3	1	0
10	2	Выращивание кристаллов в процессе фазового перехода газтвердое тело в многокомпонентной системе. Химические транспортные реакции. Газофазная эпитаксия. Химические реакции в газовой фазе.	3	0	0
Роспо			22	1	0

3.3 Занятия семинарского типа

	No			Объем в акад.час	ax
№ п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	кинетика и термодинамика гетерогенных процессов. Скорость реакции, направленность процесса.	4	0	0
2	1	Расчет и построение температурной зависимости по данным ДСК теплоемкости металлических оксидов. Расчет термодинамических функций.	4	2	0
3	2	Типы фазовых диаграмм. Многокомпонентные диаграммы состояния. Правила построения.	4	2	0

4	2	Расчет примесной концентрации, кэфициентов распределения примесных компонентов.	2	0	0
5	2	Расчет кинетики транспортных реакций	2	0	0
Doore	,		16	1	0

3.4 Лабораторные занятия

		ораторные занятия		Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Bcero	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Изучение кинетики окисления твердых металлов кислородом воздуха. Кинетику взаимодействия металлов с кислородом изучают методом высокотемпературной гравиметрии при нескольких температурах. По полученным данным рассчитывают энергию активации процесса, устанавливают режим (диффузионный или кинетический).	10	4	0
2	1	Изучение кинетики окисления металлических расплавов. Кинетику взаимодействия металлов с кислородом воздуха изучают методом высокотемпературной гравиметрии при постоянной температуре. По полученным данным устанавливают закон окисления, рассчитывают константы скоростей. Устанавливают влияние легирования другим металлом.	10	3	0

3	1	Высокотемпературное межфазное взаимодействие в системе жидкий оксид — твердый металл. Методом лежащей капли определяют контактный угол. Рассчитывают работу адгезии.	12	3	0
Door			22	10	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Денисова Л. Т., Денисов В. М.	Высокотемпературная физическая химия. Методы выращивания кристаллов: учебметод. пособие [для студентов спец. 020100.68 Химия, 020101.65 Химия, 020201.65 Фундаментальная и прикладная химия]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Денисова Л. Т., Денисов В. М.	Избранные главы физической химии. Фазовые равновесия: учебметод. пособие [для студентов спец. 020100.62 «Химия», 020101.65 «Химия», 020201.65 «Фундаментальная и прикладная химия»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	6.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,		
	составители		год		
Л1.1	Пригожин И. Р., Дефэй Р., Михайлов В. А.	Химическая термодинамика: монография	Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009		
Л1.2	Морачевский А. Г., Фирсова Е. Г.	Физическая химия. Термодинамика химических реакций: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2015		
6.2. Дополнительная литература					

	Авторы,	Заглавие	Издательство,		
	составители		год		
Л2.1	Денисов В. М.,	Материаловедение полупроводников и	Красноярск:		
	Белецкий В. В.,	диэлектриков: лабораторные работы для	Красноярский		
	Бахвалов С. Г.,	студентов химического факультета по	университет		
	Петрова Е. М.	специальности "Материаловедение и	[КрасГУ], 1996		
	Tre spoba E. W.	технология новых материалов". Курс 5,	[[ttpaci 5], 1550		
		семестр 10			
Л2.2	Старк Д. П.,	Диффузия в твердых телах: пер. с англ.	Москва:		
112.2	Трусов Л. И.	диффузия в твердых телах. пер. с англ.	Энергия, 1980		
по		Δ	-		
Л2.3	Истомин С. А.,	Физико-химические свойства оксидно-	Екатеринбург:		
	Пастухов Э. А.,	фторидных расплавов	УрО РАН, 2009		
	Денисов В.М.				
Л2.4	Денисов В. М.,	Германий, его соединения и сплавы	Екатеринбург:		
	Истомин С. А.,		УрО РАН, 2002		
	Подкопаев О. И.,				
	Белоусова Н. В.,				
	Пастухов Э. А.				
Л2.5	Багдасаров Х. С.	Высокотемпературная кристаллизация из	Москва:		
		расплава: научное издание	Физматлит, 2004		
Л2.6	Истомин С. А.,	Физико-химические свойства оксидно-	Екатеринбург:		
	Пастухов Э. А.,	фторидных расплавов	УрО РАН, 2009		
	Денисов В.М.				
Л2.7	Багдасаров Х. С.,	Тепло- и массоперенос при выращивании	Москва:		
	Горяинов Л. А.	монокристаллов направленной	ФИЗМАТЛИТ,		
		кристаллизацией: монография	2007		
Л2.8	Енютина Т. А.,	Техническая термодинамика: учеб.	Красноярск:		
	Шалаев И. М.,	пособие для студентов вузов	СФУ, 2012		
	Марченкова С. Г.				
Л2.9	Войтович Р. Ф.,	Высокотемпературное окисление	Киев: Наукова		
112.9	Головко Э. И.,	металлов и сплавов: справочник	думка, 1980		
	Францевич И. Н.	Metablob ii ethiabeb. etipabe iiiik	думка, 1900		
Л2.1	Кубашевский О.,	Окисление метаннар и антарар, нар с	Москва:		
$\begin{vmatrix} J_{12.1} \\ 0 \end{vmatrix}$	Гопкинс Б.	Окисление металлов и сплавов: пер. с			
	TOHKIHU D.	англ.	Металлургия, 1965		
ПЭ 1	Wy6ovronov	Owyonawya wamazaa wa azaa a a a a			
Л2.1	Кубашевский О.,	Окисление металлов и сплавов: пер. с	Москва: Изд-во		
1	Гопкинс Б.	англ.	иностранной		
H2 1	TC 1	D.	литературы, 1955		
Л2.1	Кофстад П.,	Высокотемпературное окисление	Москва: Мир,		
2	Колчин О. П.,	металлов	1969		
	Петелина Г. С.,				
	Троянов С. И.				
Л2.1	Биркс Н., Майер	Введение в высокотемпературное	Москва:		
3	Дж.	окисление металлов: пер. с англ.	Металлургия,		
			1987		
	6.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,		
	составители		год		

Л3.1	Бычков П. С., Шиманский А. Ф., Пиксина О. Е., Васильева М. Н.	Термические методы анализа: учеб метод. пособие [для лаборат. работ] магистров направлений подготовки 150400 и 150100	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Денисова Л. Т., Денисов В. М.	Высокотемпературная физическая химия. Методы выращивания кристаллов: учебметод. пособие [для студентов спец. 020100.68 Химия, 020101.65 Химия, 020201.65 Фундаментальная и прикладная химия]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Денисова Л. Т., Денисов В. М.	Избранные главы физической химии. Фазовые равновесия: учебметод. пособие [для студентов спец. 020100.62 «Химия», 020101.65 «Химия», 020201.65 «Фундаментальная и прикладная химия»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	А.Н. Ватолин, В.В. Рогачев КОРРОЗИЯ И ЗАЩИТА МЕТАЛЛОВ	http://www.ustu.ru
Э2	А.Л. Емелина ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ СКАНИРУЮЩАЯ КАЛОРИМЕТРИЯ	http://td.chem.msu.ru/uploads/files/courses/special/expmethods/dsc-metod.pdf
Э3	Выращивание монокристаллов методом Чохральского	http://medphysics-irk.ru/lect-kef/solid- state/mat-practice.pdf
Э4	Как выращивают кристаллы. Краткий обзор.	http://ftfsite.ru/wp-content/files/medods_kristallov_5.2.pdf

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации программы дисциплины «Высокотемпературная физическая химия» основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий взаимосогласованность содержания курсов, их преемственность и последовательность.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, лабораторных работ и самостоятельной работы.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составляемому на семестр. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается 45 минут.

Лекции носят установочно-фундаментальный характер, направленный на изучение обучающимися соответствующей темы и содержат основные положения вопросов, составляющих сущность темы, содержат рекомендации по более глубокому самостоятельному изучению темы с помощью литературных источников.

На лабораторных занятиях студенты осваивают основные приемы

проведения исследований, правила обработки результатов, закрепляют навыки, приобретенные на лекциях.

Целью лабораторных занятий является более глубокое осознание студентами химических процессов и законов. Эта задача может быть успешно решена только в том случае, если лабораторные работы выполняются с достаточным пониманием сущности исследуемых процессов.

Лабораторные работы выполняются самостоятельно студентами в составе минигруппы 2-3 человека в строгом соответствии с инструкциями, в отведенные по расписанию часы занятий. Перед началом лабораторного практикума все студенты проходят инструктаж по технике безопасности с регистрацией в специальном журнале.

Основные этапы выполнения лабораторной работы:

- I. Подготовка к работе (этап, необходимый для получения допуска к выполняемой работе).
 - II. Выполнение работы.
 - III. Оформление отчета.
 - IV. Защита лабораторной работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1. Проработку и закрепление лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
 - 2. Оформление и подготовку к защите лабораторных работ.

Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателями, ведущими лабораторные занятия.

На самостоятельное изучение дополнительного теоретического материала выносятся следующие темы:

- 1. Термодинамические функции (изменения энтальпии, энтропии; приведенная энергия Гиббса; влияние температуры на возможность протекания процессов).
- 2. Общие кинетические закономерности окисления твердых металлов. Законы и механизмы окисления. Влияние температуры и степени полидисперсности на процесс окисления.
- 3. Типы диаграмм состояния, термодинамические расчеты на основе диаграмм состояния.
- 4. Внутрифазное окисление. Понятие о катастрофическом окислении металлов (сплавов).
- 5. Межфазные взаимодействия на границе раздела металл-оксид (физадсорбция, хемосорбция, адгезионые взаимодействия).
- 6. Диаграммы состояния однокомпонентных систем (аллотропические модификации на примере диаграммы состояния висмута).
 - 7. Влияние примеси на процесс кристаллизации. Метод

Бриджмена - Стокбаргера. Особенности метода Чохральского. Методы Киропулоса и Степанова.

- 8. Выращивание кристаллов в процессе твердофазного перехода в многокомпонентной системе.
- 9. Выращивание кристаллов из высокотемпературных раствороврасплавов.
 - 10. Выращивание эпитаксиальных слоев осаждением в вакууме.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1 Сопровождение учебного процесса требует применения программного обеспечения, позволяющего создавать, редактировать,представлять текстовый и иллюстративный материал, проводить мат. обработку экспериментальных данных: MSOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция	
	«Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука»)	
	включает 139 журналов Режим доступа: http://elibrary.ru/.	
9.2.2	Royal Society of Chemistry - журналы открытого доступа Режим доступа:	
	http://pubs.rsc.org.	
9.2.3	Elsevier - доступ к Freedom Collection издательства Elsevier Режим доступа:	
	http://www.sciencedirect.com	
9.2.4	Электронная химическая энциклопедия – он-лайнРежим доступа:	
	http://www.xumuk.ru/encyklopedia/.	
9.2.5	База данных термодинамических величин ИВТАНТЕРМОРежим доступа:	
	http://www.chem.msu.su/rus/handbook/ivtan/.	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Технические средства обучения для проведения лекционных занятий (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПЭВМ).

Учебно-лабораторное оборудование общего назначения.

Весы лабораторные XP4002S Mettler Toledo.

Цифровой фотоаппарат.

Термогравиметрическая установка.

Высокотемпературная горизонтальная печь сопротивления.

Прибор синхронного термического анализа ТГ-ДТА/ДСК STA 449 C Jupiter (Netzsch, Германия)